

## **Intervención Cognitiva según los resultados del WISC V**

### **DESCRIPCIÓN**

A través de este curso se adquieren las herramientas para el tratamiento de las dificultades presentadas en el sujeto en relación con la aplicación e interpretación del WISC V. Se relacionan las diferentes pruebas con las patologías más comunes en la infancia y adolescencia y cómo estas pueden ser trabajadas según las puntuaciones.

Se aprenderá a trabajar los diferentes aspectos de patologías como: Dislexia, Disgrafía, Disortografía, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Trastornos del lenguaje o Trastornos emocionales entre otros.

El curso es práctico basado en la práctica diaria real, dando el centro la oportunidad de realizar tutorías a través del mail o por skype.

Los conocimientos que hay en el mismo están basados en la experiencia de más de 14 años de tratamiento y evaluaciones en población infantil y juvenil. últimas

### **A QUIÉN VA DIRIGIDO**

Psicólogos, neuropsicólogos y profesionales que quieran adquirir los conocimientos en el tratamiento en las diferentes patologías de la infancia y adolescencia.

### **OBJETIVOS**

- Conocer las características de las diferentes pruebas
- Determinar los objetivos de trabajo según los resultados obtenidos
- Adquirir herramientas de trabajo
- Conocer los programas específicos de tratamiento y adaptarlos a cada caso

- Obtener pautas de actuación para profesores de aplicación en el aula
- Disponer de pautas

### **POR QUÉ ELEGIR EL CURSO**

- Nuestra formación está basada en la práctica y avalada por nuestra experiencia clínica
- Somos un centro especializado en evaluación y tratamiento
- Impartimos desde hace años, cursos de diferentes temáticas a través de la plataforma on-line de Tea Ediciones
- Realizamos más de 100 sesiones semanales de tratamiento
- Llevamos más de 13 años llevando a cabo evaluaciones en nuestro centro tanto en población infantil como adulta con las últimas pruebas del mercado
- Ofrecemos una formación actualizada, y realizada por un equipo de profesionales multidisciplinar

### **METODOLOGÍA**

El curso se puede llevar a cabo a través de plataformas como Zoom en 1 sesión de unas 2 horas de duración. Al finalizar el mismo se mandarían unas pruebas objetivas a realizar, además del material que se haya presentado en la sesión. Además, durante un mes podrán hacerse sesiones clínicas por mail o videollamadas con las tutoras.

### **CONTENIDO**

- **Módulo 1. Introducción**
  - 1.1 Presentación de las diferentes pruebas del WISC V y su relación con las patologías
  - 1.2 Elaboración del programa de intervención individual en función de las puntuaciones obtenidas
  - 1.3 Prioridad en el tratamiento de las variables

#### 1.4 Apoyo en puntos fuertes para una rápida adquisición de aprendizajes

### Parte 2. Herramientas de intervención y protocolos de actuación según las alteraciones

- Módulo 2. Comprensión Verbal

- 2.1 Semejanzas

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

- 2.2 Vocabulario

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

- 2.3 Información

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

- 2.4 Comprensión

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

- 2. 5 Pautas a profesores para ayuda en el aula

- Módulo 3. Visoespacial

- 3.1 Cubos

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

### 3.2 Puzzles visuales

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

### 3.3 Pautas a profesores para ayuda en el aula

## ▪ Módulo 4. Razonamiento fluido

### 4.1 Matrices

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

### 4.2 Balanzas

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

### 4.3 Aritmética

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

### 4.4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

## ▪ Módulo 5. Memoria de trabajo

### 5.1 Dígitos

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

### 5.2 Span de dibujos

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

### 5.3 Letras y números

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

5. 4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

## ▪ Módulo 6. Velocidad de procesamiento

### 6.1 Claves

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

### 6.2 Búsqueda de Símbolos

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

### 6.3 Cancelación

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

6. 4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

## ▪ Módulo 7. Conducta y emociones

7.1 Adhesión al tratamiento en el ámbito familiar

7.2 Conductas que favorecen el aprendizaje

## 7.4 Influencia de las emociones en el tratamiento

### DURACIÓN, PRECIOS Y FORMA DE PAGO

Se realizará en 1 sesión de 3 horas de duración.

El precio del curso es de 470 euros.

Se realizará una transferencia bancaria a la cuenta:

La Caixa ES38 2100 2957 0802 0008 4483

### EVALUACIÓN

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de pruebas objetivas que se enviarán una vez finalizado el curso, y tendrán que ser enviadas por mail a las tutoras.

### CERTIFICACIÓN

Se obtendrá al finalizar el curso un diploma acreditativo del curso.

### PONENTES

#### **Elisa Vaca López.**

- Psicóloga Sanitaria.
- Directora del Centro Vaca Orgaz.
- Neuropsicóloga.
- Especializada en Psicología Clínica Infanto-Juvenil por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos.
- Experta en logopedia por el ICH (Instituto Ciencias del Hombre)
- Curso Profesional de Técnicas de Neurofeedback y Biofeedback.
- Experta en evaluación y diagnóstico.

- Autora del programa de intervención y prevención CONVES para el acoso escolar.
- Colaboradora y autora de artículos para la revista Educar Bien.
- Formadora y autora de los cursos a continuación indicados para la plataforma INTEA de Tea Ediciones:
  - Evaluación e intervención en Dislexia y otras dificultades de lecto-escritura.
  - Evaluación y diagnóstico infanto-Juvenil.
  - Enúresis y Encópresis. Evaluación e intervención.
  - Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Evaluación e intervención.
  - Evaluación con el Test del Dibujo.Figura Humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal. Aplicación, uso e interpretación.
  - Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación y tratamiento.
  - Emociones: Evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil
- Formadora y autora de Webinars sobre pruebas de evaluación para Tea Ediciones:
  - PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
  - PROLEC-SE-R. Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
  - PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura. Aplicación, uso e interpretación.
  - CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias Revisado. Aplicación, uso e interpretación.
  - ENFEN. Evaluación Neuropsicológica en las Funciones Ejecutivas en Niños. Aplicación, uso e interpretación.
  - BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de Baron. Aplicación, uso e interpretación.

- Ponente en el VII Congreso Nacional de Neuropsicología
- Ponente en la Jornada de sobre “Diversas miradas sobre el juego en la infancia” para Actualizados en Argentina.
- Autora del libro: "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" Ed. Síntesis.

### **Belén Pozo Muñoz.**

- Licenciada en psicología, especializada en clínica.
- Máster en Psicología infantil y adolescente por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos.
- Curso Profesional de Técnicas de Neurofeedback y Biofeedback.
- Experta en modificación de conducta.
- Formadora y autora de los cursos a continuación indicados para la plataforma INTEA de Tea Ediciones:
  - Evaluación e intervención en Dislexia y otras dificultades de lecto-escritura.
  - Evaluación y diagnóstico infantiljuvenil.
  - Enúresis y Encópresis. Evaluación e intervención.
  - Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Evaluación e intervención.
  - Evaluación con el Test del Dibujo. Figura Humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal. Aplicación, uso e interpretación.
  - Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación y tratamiento.
  - Emociones: Evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil
- Formadora y autora de Webinars sobre pruebas de evaluación para Tea Ediciones:
  - PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores Revisada. Aplicación, uso e interpretación.

- PROLEC-SE-R. Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
  - PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura. Aplicación, uso e interpretación.
  - CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias Revisado. Aplicación, uso e interpretación.
  - ENFEN. Evaluación Neuropsicológica en las Funciones Ejecutivas en Niños. Aplicación, uso e interpretación.
  - BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de Baron. Aplicación, uso e interpretación.
- 
- Ponente en la Jornada de sobre “Diversas miradas sobre el juego en la infancia” para Actualizados en Argentina.
  
  - Autora del libro: "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" Ed. Síntesis.

#### **Paula Ágreda Corchado**

- Máster en Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Atención Temprana
- Experta en evaluación y tratamiento del lenguaje TEL
- Experiencia en tartamudez infantil/disfemia.

#### **Lucía Ongil Fernández**

- Licenciada en Psicología especialidad Clínica Psicología Bilingüe.
- Especialista en acompañamiento al duelo por Covid-19
- Especializada en autismo.
- Experta en adolescentes.

